

Poste de Chargé de Mission Ecole Inclusive

Pêle-mêle du 4 juin 2026 relative à la vacance du poste de Chargé de Mission auprès de la Conseillère Technique Ecole Inclusive

Service Ecole Inclusive

CT ASH

Affaire suivie par : Jessica JUVENON-LEMAITRE

Mél : ash-academique@ac-creteil.fr

Texte adressé à :

Mesdames et Messieurs les inspectrices et inspecteurs de l'Education Nationale,

Mesdames et Messieurs les cheffes et chefs d'établissement,

s/c de Mesdames les Directrices et Monsieur le Directeur académiques des services de l'éducation nationale de Seine-et-Marne, de Seine- Saint-Denis et du Val-de-Marne

Annexe 1 : fiche de poste.

Au sein du Rectorat, un poste de chargé de mission Ecole Inclusive est actuellement vacant. Il est accessible aux enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés avec obtention du CAPPEI.

Les candidatures, composées d'un CV et d'une lettre de motivation seront adressées à madame Jessica JUVENON-LEMAITRE, Conseillère Technique Ecole Inclusive auprès du Recteur via : jessica.iuvenonlemaitre@ac-creteil.fr, copie ce.sqa@ac-creteil.fr au plus tard le 26 juin.

La commission de recrutement sera composée de monsieur Charles NAIM, secrétaire général adjoint, directeur du pôle performance, suivi des politiques éducatives et des établissements et de madame Jessica JUVENON-LEMAITRE, conseillère technique Ecole inclusive auprès du recteur.

Nous vous remercions de bien vouloir transmettre cette information aux enseignants.

Pour le recteur et par délégation,
Le secrétaire général adjoint
Charles NAM

Recrutement d'un poste de chargé de mission F/H auprès de la conseillère technique du recteur pour l'école inclusive

Intitulé du poste : Chargé de mission F/H auprès de la CT pour l'école inclusive Structure : Académie de Créteil — Rectorat

Rattachement hiérarchique : Conseillère technique pour l'école inclusive

Localisation : rectorat de Créteil — Déplacements possibles dans les départements 93, 94 & 77

Prise de poste : septembre 2026

Quotité : 1607 annuelles

Profil recherché :

Ce poste s'adresse à un enseignant ou une enseignante du premier ou second degré, titulaire du CAPPEI.

Contexte et finalité du poste :

L'académie de Créteil est composée de trois départements de l'Est parisien (Seine-et-Marne, Seine Saint-Denis et Val-de-Marne), elle couvre 53 % de l'Île-de-France avec près d'un million d'élèves, étudiants et apprentis. Elle compte 86 000 agents dont 65 000 enseignants. Elle se caractérise par la grande diversité de ses territoires, mêlant zones fortement urbanisées, espaces périurbains et secteurs plus ruraux, chacun porteur d'enjeux éducatifs spécifiques. Elle accueille une population scolaire aux profils contrastés, avec une proportion importante de publics socialement fragiles, ce qui en fait un territoire prioritaire en matière de réduction des inégalités et de promotion de la réussite de tous.

Au sein de l'académie, l'école inclusive constitue un axe structurant du projet académique. L'académie accompagne, en effet, chaque année, les élèves à besoins éducatifs particuliers grâce au développement des dispositifs ULIS, des pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL), des unités d'enseignement externalisées et au renforcement de la coopération avec les secteurs médico-social et associatif. Les équipes sont mobilisées pour favoriser des parcours scolaires adaptés, soutenir les personnels dans leurs pratiques professionnelles et développer des réponses concrètes en matière d'accessibilité, d'accompagnement humain et de différenciation pédagogique.

Missions principales :

Placé sous l'autorité de la conseillère technique du recteur, le ou la chargé(e) de mission interviendra au coeur de la politique d'école inclusive à travers des missions variées, transversales et à fort impact humain.

Il ou elle contribuera notamment au développement de l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap, en coordonnant l'action des conseillers départementaux en insertion professionnelle et en renforçant les liens avec les partenaires institutionnels, associatifs et économiques du territoire. La mission visera également à favoriser l'accès aux Attestations de Compétences Professionnelles pour les élèves ne pouvant accéder au diplôme, notamment en établissements médico-sociaux et en lycées professionnels.

Le ou la chargé(e) de mission représentera l'académie dans différentes instances et groupes de travail, notamment dans le cadre de la convention « Atout pour tous », et participera activement à la diffusion d'une culture inclusive par l'organisation de temps d'information, de formation et d'événements à destination des jeunes, des familles et des personnels. Il ou elle assurera également une veille réglementaire et contribuera à l'élaboration et à la diffusion de ressources pédagogiques et professionnelles.

Dans le cadre du suivi des mesures de la Conférence nationale du handicap (CNH), le ou la chargé(e) de mission accompagnera le déploiement de dispositifs structurants tels que l'INE pour tous et le Livret de Parcours Inclusif (LPI).

La mission inclura également une participation active aux travaux académiques liés au CAPPEI, en lien avec l'INSPE de Créteil, à la préparation des commissions de certification et à l'accompagnement des dispositifs de validation des acquis.

En lien avec l'APADHE et la Délégation Académique au Numérique Éducatif (DANE), le ou la chargé(e) de mission contribuera au déploiement des outils numériques et des dispositifs favorisant la continuité pédagogique des élèves empêchés, ainsi qu'à l'animation des réunions académiques dédiées.

Le poste comporte enfin une dimension importante de formation, d'animation de réseaux et de communication participation au pôle ressource académique École inclusive, accompagnement de groupes de formateurs, contribution aux stages de formation d'initiative nationale (MIN), diffusion des outils numériques d'accessibilité, rédaction de la lettre d'information « École pour tous » et mise à jour des contenus dédiés sur le site académique.

Compétences attendues :

Connaissances :

- e Connaître les politiques publiques éducatives en particulier en matière d'école inclusive
- Connaître le fonctionnement de la MDPH et des compensations qui peuvent être notifiées
- Connaître le fonctionnement du secteur médicosocial
- Connaître le fonctionnement de la voie professionnelle
- Connaître quelques partenaires en lien avec le sujet

Compétences opérationnelles :

- Accompagner les parcours des jeunes en situation de handicap en évitant les ruptures
- Proposer, conseiller, rendre compte de son action
- Mener un projet • Elaborer des documents divers (information, supports de formation, compte-rendu, notes ■ préparatoires...)
- Tenir un tableau de bord

Compétences relationnelles :

- Être rigoureux, organisé
- Coopérer, travailler en partenariat
- Faire preuve de discrétion et de loyauté

Conditions d'exercice :

- Disponibilité et déplacements sur le territoire de l'académie
- Rémunération : IFTS : 7100 € annuels non cumulables avec l'ISOE / l'ISAE ou de tout autre dispositif indemnitaire (HSA, HSE, Pacte, IMP).

Candidature :

Les candidatures, composées d'un CV et d'une lettre de motivation seront adressées à madame Jessica JUVENON-LEMAITRE, Conseillère Technique Ecole Inclusive auprès du Recteur via : jessica.iuvenonlemaitre@ac-creteil.fr, copie ce.sga@ac-creteil.fr

La commission de recrutement sera composée de monsieur Charles NAIM, secrétaire général adjoint, directeur du pôle performance, suivi des politiques éducatives et des établissements et de madame Jessica JUVENON-LEMAITRE, conseillère technique Ecole inclusive auprès du recteur